

**Compte rendu du conseil d'école du
RPI Quesnoy-le-Montant/Mons-Boubert
Vendredi 29 juin 2018**

Excusés : Mme Ghilardi, Inspectrice de l'Education Nationale ; MR Pizzol, DDEN ; Mr Delahaye, maire de Mons-Boubert; Mme Roberval, représentante de la mairie de Quesnoy-le-Montant ; Mme Bénagouha, parent d'élève.

Présents : Représentants de la CABS :Mme Sacquépée, Mme Dercourt.

Représentant de la mairie de Mons-Boubert : Mme Louchard, Cantine et bus : Mme Duhamel-Forestier.

Représentants de la mairie de Quesnoy-le-Montant : Mme Cayeux, maire de Quesnoy-le-Montant ; Mr Holleville.

Enseignantes : Mme Leleu, Mme Tachevin, Mme Poiret et Mme Langin. Mme Dumesnil, ATSEM.

Parents délégués : Mme Penel, Mme Barbier, Mme Deleens, Mme Ayrolle, Mr Tellier.

1/ Bilan des actions éducatives.

> Ecole de Quesnoy-le-Montant :

□□□□□□ : Les PS et MS ont découvert la piscine à travers de cinq séances d'initiation. Madame Leleu constate que lorsque les élèves arrivent en CS, leur niveau est bien supérieur à ce qu'il était auparavant.

□**partenariats** : Lors de cette année scolaire 2017/2018, l'école de Quesnoy-le-Montant a réalisé de nombreux partenariats avec diverses associations qui se sont révélés très fructueux pour les élèves:

* L'APEV : le recyclage du papier, la déforestation

* Communauté de communes du Vimeu : animation sur la gestion des déchets.

* Les aînés de Quesnoy-le-Montant : Projet récup'Art avec créations diverses, à partir de matériel de récupération et de déchets plastiques. Ce fut un beau moment intergénérationnel avec, de surcroît, échange sur la vie d'avant lors d'un goûter offert par les aînés.

□**spectacle de marionnettes**: sur le thème de l'eau, de sa rareté et sur la nécessité de ne pas la gaspiller.

□**parc zoologique de CERVA**: Sortie de fin d'année qui a permis de travailler sur le monde animal (régimes alimentaires, reproduction, ...) tout en visant des compétences en français (production orale et écrite). Sans oublier les dangers qui pèsent sur différentes espèces (pollution, déforestation, ...) en lien avec les autres projets.

> Ecole de Mons-Boubert :

□**Citoyenneté et environnement :**

* A partir de l'étude du découpage administratif de la France en géographie/QJM, les élèves se sont intéressés à la commune (découpage administratif regroupant villes et villages) et ont visité la mairie d'Abbeville et celle de Mons-Boubert. La rencontre avec Monsieur Delahaye, Maire de Mons-Boubert (merci à lui de s'être rendu disponible à cette occasion), a permis aux élèves de rencontrer un élu et ensuite d'aborder en instruction civique comment et par qui une commune est dirigée.

* Le thème du développement durable a été abordé dans différentes matières :

- **en géographie** : les moyens de transports dans les villes et les villages a permis d'aborder la pollution et la possibilité d'utiliser des transports en commun, le co-voiturage, ... afin de réduire notre impact sur l'environnement.

- **en sciences/QJM** : les êtres vivants et leurs rôles. Un petit jardin a été mis en place à l'école avec des caisses ayant des faces transparentes (permet de voir ce qu'il se passe dans le sol) et les élèves ont planté, entretenu, récolté, cuisiné des petits pois, des haricots, des radis et des pommes de terre. Un gros travail sur les déchets avec intervention de Monsieur Leblond de la CABS a été réalisé. Les élèves ont appris à trier, recycler, composter (un composteur avec face transparente a été installé par Mickaël Poiret à côté de l'école), réduire nos consommations en eau, électricité, ...

- **informatique** : des recherches ont été effectuées par internet, puis des exposés ont été réalisés à l'écrit puis mis en page informatiquement par les élèves sur les abeilles, les hérissons, ... et ces derniers ont alors découvert que certaines espèces avaient un rôle important (pollinisation des abeilles), qu'il fallait les protéger et utiliser moins de produits chimiques, car cela avait un impact sur l'environnement. Un travail oral a ensuite été effectué et les élèves ont exposé aux autres élèves de l'école leurs recherches et leurs découvertes.

* Les arts ont été le centre de nombreux projets dans cette année scolaire 2017/2018.

- **participation des deux classes de l'école à ce dispositif** a permis aux élèves de visionner trois films dans l'année. Ils sont restés à Abbeville à chaque fois pour la journée entière afin de côtoyer les lieux culturels présents en ville tel le cinéma le Rex, la bibliothèque, le musée (exposition d'art contemporain, travail sur J. Boucher-de-Perthes et la Préhistoire, visite du Donjon du Moyen-Âge, ...), Caropôle et ses expositions, ...

- **SLAM** : à la bibliothèque municipale avec l'intervention de GENJI. Le SLAM a permis de découvrir une autre façon de s'exprimer (poétique, mise en mots, ...). Les élèves ont écrit chacun un SLAM qu'ils ont mis en page informatiquement et se sont ensuite entraînés à le slammer oralement (mémorisation du texte, manière de dire le texte, éventuellement faire des gestes, des pas de danse, ...). Un combat de slam a été organisé au sein de la bibliothèque d'Abbeville.

- **Chorale** : fil rouge de l'année pour les deux classes de l'école. Les élèves des deux classes se sont réunis tous les matins ce qui leur a permis d'apprendre environ 30 chansons/comptines en une année. Différents styles musicaux (rock en roll, jazz, pop, ...) ont été abordés; des chanteurs de différentes époques ont été découverts (C. NOUGARO, F. GALL, MAURANNE, J. HALLYDAY, PAULINE AVINCI, ...).

- **Spectacle de fin d'année** : réalisation collective d'un spectacle avec choix des chansons, écriture des textes faisant le lien entre elles, mémorisation et prononciation de ces derniers (articuler, niveau sonore, ...), choix d'une musique pour la danse, recherche d'une chorégraphie mais aussi de l'habillement et des instruments, accessoires, ... tout ceci en renforçant les liens entre les élèves autour d'un projet commun.

- **Sport** : les deux classes de Mons-Boubert sont affiliées à l'USEP cela est un coût pour la coopérative scolaire mais cela permet aux élèves participer à deux rencontres sportives dans l'année (bus pris en charge par l'USEP). Deux parcours d'orientation ont été organisés lors de cette sortie (Ault-Onival et Mers-

les-Bains). Le CROSS des écoles primaires publiques du Virneu s'est déroulé à Mons-Boubert le 2 juin 2018. Merci à la mairie de Mons-Boubert et plus particulièrement à Monsieur Tillette-d'Acheux et Monsieur Delattre de leur disponibilité et leur implication dans cette manifestation. Merci également à Monsieur Delahaye qui a permis une prise en charge financière de la commune du goûter distribué aux coureurs (brioche et brique de jus de fruits) mais également du vin d'honneur.

* Ouverture au monde :

- **spelling Bees** projet en commun avec l'école de Boismont qui sera reconduit l'année prochaine et sera même étendu au collège dans le cadre de la liaison école/collège
- **le langage des signes** : avec l'aide de notre contrat civique Kathleen Lamicel, les élèves ont découvert ce langage à travers différentes activités qui leurs ont été proposées.
- **la guerre 14/18** : voyage de fin d'année à Péronne (historial- mondialisation de la guerre) puis à Albert (circuit du souvenir- la bataille de la Somme).

2/ Projet d'école 2018/2021.

Projet construit à partir d'un diagnostic effectué par l'équipe enseignante.

Les points positifs : accueil des enfants dès l'âge de deux ans, stabilité de l'équipe enseignante (continuité éducative), aide aux transports de la commune de Quesnoy-le-Montant et de la CABS qui permet aux élèves de ces deux villages de se déplacer et de côtoyer les lieux culturels de la ville, d'aller au zoo, ... aide aux devoirs avec l'étude surveillée le lundi et le jeudi soir à partir du CE1, assez bon équipement informatique (permet des recherches, des mises en pages d'exposés, l'utilisation régulière du traitement de texte ce qui permet aux élèves quittant l'école d'avoir un assez bon niveau dans ce domaine).

Les points négatifs : baisse de l'implication des familles dans la scolarité de leurs enfants (même si beaucoup de parents étaient présents lors de la kermesse et de l'English breakfast), le suivi des réunions en baisse, lors de l'absence de leur enfant les parents ne viennent plus à l'école afin de prendre les devoirs et leçons, la passivité grandissante des élèves en classe mais aussi une augmentation des troubles de l'attention, des difficultés au niveau du langage oral et écrit (attention 50 % des CMI/CM2 sont suivis par un orthophoniste), une faiblesse lexicale, ... et la dissolution prochaine de notre RPI.

Plusieurs axes ont été définis :

- ➊ Améliorer la compréhension orale et écrite des élèves (généralisation de l'outil lexical du cycle 2 à l'ensemble des classes, ...).
- ➋ Coéducation : aide à l'apprentissage des leçons, aide aux devoirs, ...
- ➌ Renforcer les actions communes (entre les cycles, entre les deux écoles, ...avec l'utilisation de la méthode de Singapour en mathématiques).

La liaison école/collège se fera par des projets communs en lecture avec Madame Molinari, professeure de français au collège et la théâtralisation d'un album. Le thème des animaux a été retenu aussi bien en français qu'en sciences et technologie avec un travail de pliage et d'origami ainsi qu'en informatique avec l'utilisation du programme Scratch et l'utilisation de programmes informatiques afin de permettre à un animal de se déplacer. A noter également un projet que mènera Madame Langin en anglais avec le

professeur du collège en charge des 6èmes avec la reconduction du projet spelling bees et l'apprentissage de chansons anglaises.

3/ Rentrée scolaire 2018/2019.

Cette dernière rentrée scolaire du RPI Quesnoy-le-Montant/Mons-Boubert est marquée par le retour à la semaine des quatre jours (même si ce n'était pas ce que le conseil d'école avait voté). Les élèves auront donc classe toute la journée le lundi, mardi, jeudi et vendredi. Les horaires seront :

Pour l'école de Mons-Boubert : 8 h 45 / 11 h 45 et de 13 h 45 / 16h 45 (ouverture des portes 10 minutes avant).

Pour l'école de Quesnoy-le-Montant : 9 h /12 h et de 14h à 17 h (ouverture des portes 10 minutes avant).

La répartition des classes sera la suivante :

- * Madame Tachevin : TPS/PS/MS/GS > 27 élèves avec un décloisonnement des GS avec les CP l'après-midi,
- * Madame Leleu : CP> 16 élèves le matin et venue des GS l'après-midi. Ce choix pédagogique de l'équipe enseignante se justifie par de grandes difficultés constatées chez ces élèves (passivité, soucis orthophoniques, ...) qui auront besoin de beaucoup de d'aide pour démarrer leurs apprentissages de la lecture et cela d'autant plus que le contrat civique de Julie Moreaux se termine sans oublier la fin du contrat de Madame Batteux, notre aide administrative.
- * Madame Langin : CE1/CE2> 17 élèves,
- * Madame Poiret : CM1/CM2> 18 élèves.

Attention, notre RPI reste en vigilance fermeture et cela d'autant plus que 5 tout-petits ne se sont pas inscrit cette année. Est-ce dû à la rupture de notre RPI qui a fait peur aux parents de ces futurs élèves ?

Au niveau de la garderie et de l'étude surveillée, Madame Cayeux déplore que des documents soient distribués aux parents d'élèves sans qu'elle ne soit informée. Elle rappelle que le RPI Quesnoy-le-Montant/Mons-Boubert est encore existant et que malgré cela des décisions soient prises sans consultation ni information au préalable de la mairie de Quesnoy-le-Montant. Suite à cela, les représentants de la CABS (Madame Dercourt et Madame Sacquépée) décident de ne rien changer pour l'année scolaire 2018/2019 avec le maintien des horaires de la garderie le matin et le soir uniquement à Quesnoy-le-Montant ainsi que de l'étude surveillée à partir du CE1 à l'école de Mons-Boubert.

La cantine se situera encore à la salle polyvalente de Mons-Boubert. Certains parents s'interrogent concernant la facturation de la cantine lors de l'absence de leur enfant en cas de maladie. Madame Dercourt décide de distribuer à la rentrée le règlement intérieur de la cantine afin d'éviter tout désagrément.

4/ Sécurité.

Madame Leleu s'interroge sur les suites données aux démarches effectuées par la mairie de Quesnoy-le-Montant afin de sécuriser les abords de l'école des petites mains.

Madame Poiret rappelle que les travaux concernant l'accès de l'école par des personnes handicapées doivent être effectués mais que cela est en suspens de par les futurs travaux liés à la rupture de notre RPI. Les élèves de CMI/CV2 ont suivi cette année une formation, à l'initiative du Gendarme Lesage de Saint-Valery-sur-Somme, sur les dangers liés à l'utilisation d'internet qui a abouti à la remise d'un permis internet. Les CV2 ont également suivi une formation aux premiers secours avec l'intervention des pompiers de Mons-Boubert. La journée entière du lundi 2 juillet sera consacrée aux dangers domestiques (le matin) et aux gestes de premiers secours (l'après-midi avec intervention des pompiers de Mons-Boubert).

5/ Manifestation (s) au profit des coopératives scolaires.

Madame Leleu et Madame Poiret présentent le bilan financier des coopératives scolaires. Celle de l'école de Quesnoy-le-Montant s'élève à 5 700 euros et celle de Mons-Boubert à 4 112 euros. Attention le voyage de fin d'année à Péronne et à Albert n'a pas encore été déduit.

Ces coopératives relativement fortes ont permis aux élèves de réaliser de beaux voyages scolaires et d'acheter des jeux extérieurs avec une commande de 600 euros effectuée par l'école de Quesnoy-le-Montant.

Ces bilans financiers s'expliquent par une belle réussite des différentes manifestations organisées au sein du RPI (tombola, marché de Noël, vente de photos, kermesse, ...). Cela ne pourrait se faire sans l'implication des parents d'élèves élus (recherche de lots, achat des boissons,) et de l'équipe enseignante.

6/ Travaux effectués et à prévoir.

A Quesnoy-le-Montant, un changement au niveau des fenêtres et des portes est prévu. Madame Leleu demande s'il est possible d'avoir un crochet afin de maintenir la porte de sa classe ouverte en cas de forte chaleur. Elle demande également un entretien(vernissage) des œuvres situées à l'extérieur de l'école. Madame Tachevin renouvelle sa demande d'obtention d'un TBI.

A Mons-Boubert, les enseignantes sont en attente des travaux de peintures extérieures et intérieures. Elles sont en suspens car la CABS prévoit des travaux au sein de l'école de Mons-Boubert à l'occasion de la formation du nouveau RPI Boismont/Saigneville/Franleu/Mons-Boubert. L'équipe enseignante demande alors ce qui est prévu à l'école de Mons-Boubert nécessitant de tels travaux. Les représentants de la CABS précisent qu'ils ont déposé un projet à l'inspection académique et qu'il a été validé. Si les enseignantes veulent plus d'informations à ce sujet, Mme Sacquépée leur signifie qu'il leur faudra se rapprocher de leur Inspectrice. Une réunion d'information est organisée le vendredi 6 juillet à Saigneville pour les parents d'élèves. Les enseignantes s'étonnent de ne pas y être conviées.

